

Справка
об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования № Под-1425/25 от 09.09.2025 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году», Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд (технология), история, экология, иностранный язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 24 сентября по 30 октября 2025 года. В 20 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 62 обучающихся 3 – 11 классов, что составило 64,6% от числа учащихся 3-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.					
№	Олимпиада	Школьный этап (3-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	15	0	2	2
2	Родной (татарский) язык	19	5	7	12
3	Биология	12	5	1	6
4	География	16	5	3	8
5	Родная (татарская) литература	17	4	7	11
6	Искусство (МХК)	5	0	0	0
7	История	16	0	3	3
8	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	15	5	6	11
9	Обществознание	9	1	3	4
10	ОБЗР	22	1	4	5
11	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	14	3	6	9
12	Технология (Труд)	18	5	3	8
13	Физика	8	1	1	2
14	Физическая культура	18	0	4	4
15	История Татарстана	9	0	1	1
16	Право	5	0	0	0
17	Экономика	15	0	0	0
18	Экология	15	1	2	3
19	Химия	13	2	1	3
20	Математика	14	0	1	1
ИТОГО		275	38	55	93

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году МБОУ Гимназия № 4

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 3-11 классах (чел.)	Школьный этап					
		Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
		всего	1	2	всего	1	2
МБОУ «Гимназия №4»	96	62	1	61	93		93

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
 2 - Количество обучающихся в городских школах, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды;

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Татарский (родной) язык, Татарская (родная) литература, Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, физическая культура, ОБЗР, труд (технология);

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, обществознание, искусство (МХК), История Татарстана, физика.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет
1	Нургалиева Малика Маратовна	5 класс	История
2	Файзуллин Тагир Рамилевич	5 класс	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература
3	Павлов Алексей Станиславович	5 класс	ОБЗР
4	Сафиуллин Ибрахим Ильшатович	5 класс	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Английский язык

5	Вахитова Амира Айдаровна	6 класс	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
6	Ганиев Газиз Айдарович	6 класс	Физическая культура
7	Фаррахутдинова Алсу Ильнуровна	6 класс	Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Труд (технология)
8	Булатов Аяз Фиданович	7 класс	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Литература Родная (татарская) литература Родной (татарский) язык География
9	Нурутдинов Ислам Фанисович	7 класс	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения История Физическая культура Экология
10	Павлов Евгений Станиславович	7 класс	ОБЗР
11	Асадуллин Ибрагим Талгатович	8а класс	Физика
12	Гильмутдинова Лейсан Винеровна	8а класс	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения История

			Обществознание Химия
13	Хабибуллина Азалия Флоритовна	8а класс	Труд (технология)
14	Алексеева Карина Леонидовна	8б класс	География Физическая культура
15	Зиганшина Зулейха Аликовна	8б класс	Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература
16	Галимова Ясмин Маратовна	9 класс	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
17	Миназова Елена Эльмировна	9 класс	Химия ОБЗР Обществознание Родная (татарская) литература Родной (татарский) язык
18	Миргалимова Эмилия Радиковна	9 класс	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
19	Нуриева Гульшат Ришатовна	9 класс	Математика Труд (технология)
20	Алексеев Данил Леонидович	10 класс	Физическая культура
21	Мингалимова Алсу Алмасовна	10 класс	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Обществознание
22	Хабипова Самира Радиковна	10 класс	Русский язык Родная (татарская) литература Родной (татарский) язык
23	Валеев Рузаль Эдуардович	10 класс	История Татарстана
24	Юнусов Рифат Ниязович	10 класс	Английский язык

			ОБЗР География Физика Экология
25	Юсупова Айсылу Ильфатовна	11 класс	Родной (татарский) язык Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения Родная (татарская) литература

проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – право, экономика, биология, искусство (МХК). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка учеников к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к и проведению олимпиады (одни и те же ученики участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;
- руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады;
- педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам;
- администрации школы взять под постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Заместитель директора по УР:

Организатор олимпиады:

20.11.2025 г.



А.Р. Гафиятова



Г.М. Гайнутдинова